

Livingston Izabal 27 de Marzo de 2018
Informe 03 -2018

Licenciado:
Juan Alberto Monzón Esquivel
Vice-Ministro de Cultura
Su Despacho.

Estimado Licenciado Monzón:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle mi informe de actividades mensuales conforme a lo estipulado en el **Contrato administrativo por servicios técnicos número 667-2018**. Aprobado mediante el **Acuerdo Ministerial número 33-2018**. Correspondiente al mes de marzo del presente año y para el cobro de mis honorarios estoy presentando la **Factura Serie "C" número 0146**.

Actividades realizadas:

- a) Entrega de información a estudiantes que visitan la Sede Fomento y Salvaguarda de la Cultura Garífuna para investigar a cerca de los días de la semana en el idioma garífuna.
- b) Taller de Historia sobre el origen del idioma garífuna a estudiantes de segundo primaria.
- c) Taller sobre la historia del líder Marcos Sánchez Díaz en el idioma garífuna en el colegio Juan José Arévalo Bermejo en compañía del portador museográfico Wilson Rigoberto Norales.
- d) Seguimiento de la manualidad reciclable con conchas recolectada de mar a niños de primero primaria de la Escuela Para Varones Justo Rufino Barrios.
- e) Elaboración y redacción de informe mensual del mes de marzo de 2018.


Resultados obtenidos:

- a) Que los estudiantes tengan conocimientos sobre la cultura garífuna.
- b) Conocer la raíz y el origen de la cultura garífuna a través de las historias que se relatan durante el taller.
- c) Tener en cuenta los orígenes de nuestra historia.
- d) Utilizar material reciclable para contar historias de nuestra cultura a los estudiantes de la escuela Justo Rufino Barrios antes de iniciar la clase de idioma garífuna.
- e) La entrega de un trabajo realizado con eficacia a través de informes mensuales trabajados en la Sede Garífuna.

F.


LUCIANA LEONARDO NORALES

Vo. 80


Director Técnico de Diversidad Cultural
Dirección General de Desarrollo Cultural y
Fortalecimiento de las Culturas
MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTES